

2) *Храм Артемиды в Эфесе, Мавзолей в Галикарнасе, Храм Махабодхи, Александрийский маяк*

[illegible]

- 1) У стен этого города, согласно «Илиаде», погиб Гектор.
- 2) Согласно религиозным представлениям эллинов, именно тут обитали их боги.
- 3) Здесь погиб царь, который произнес: «Чтобы победить – и тысячи мало, чтобы умереть – довольно и трёхсот».
- 4) Именно сюда стремился вернуться проклятый Посейдоном герой, отличавшийся умом и хитростью.
- 5) Этот город был назван в честь богини мудрости, которая подарила жителям оливковое дерево.

8) В подземельях этого города, согласно мифам, обитал получеловек-полубук.

1	2	3	4	5	6	7	8



Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

2019-2020
УЧЕБНЫЙ ГОД



ИСТОРИЯ

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП

5 класс

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

[illegible]

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

За каждый верный выбор баллы начисляются, а за ошибку – вычитаются!

☐ А) Царь Саул и Голиаф

☐ Б) Александр Македонский и Клеопатра

☐ В) Аспасия и Фидий

☐ Г) Одиссей и Алкиной

☐ Д) Перикл и Навуходоносор II

☐ Е) Траян и Октавиан Август

☐ А) Венера Милосская ☐ Б) Афина Промехос ☐ В) статуя Зевса в Олимпии
☐ Г) Колосс Родосский ☐ Д) Афина Парфенос ☐ Е) статуя атлета Тиманта

☐ А) Аталанта Аркадская ☐ Б) Ясон из Иолка ☐ В) Кимон-старший из Афин
☐ Г) Астинос из Кротона ☐ Д) Евагор из Спарты ☐ Е) Тесей из Афин

1) Кого из римлян описывает в «Сравнительных жизнеописаниях» Плутарх в паре с Александром Македонским?

2) Он был сыном жрицы, братоубийцей, похитителем сабинянок и царем. В современной науке считается мифическим персонажем-эпонимом. Кто это?

3) По крылатому выражению Цицерона именно он «отец истории». О ком идет речь?

3. Напишите, о каких событиях идет речь в приведенных отрывках сочинений историков, расставьте их в хронологической последовательности.

- А) «Необходимость принятия законов диктовалось объединением под властью Вавилона народов с различным уровнем развития. С помощью этих законов царь стремился унифицировать отношения разных частей страны, смягчать произвол и устранить коррупцию. Во вступлении к законам указывается, что издание кодекса, имеет своей целью установление справедливости в стране».
- Б) «Римские власти не сразу оценили масштаб восстания, посчитав его вспышкой преступлений среди рабов (это в империи не было редкостью). На подавление был выслан небольшой отряд из Капуи, который был полностью истреблен. В руки восставших попало настоящее боевое оружие».
- В) «Утром в горловине Амбракийского залива, что на западном побережье Греции, сошлись два флота. В тот день решалось, кто станет единовластным повелителем державы. Вместе с тем, решалось и нечто большее: какой тип монархии установится в Риме. Антоний нес эллинистическую идею власти царя-героя. За спиной же Октавиана вырисовывалась "республиканская монархия" – у историков она получит название "принципат"».
- Г) «Ксеркс в этот день совещался с начальниками своего флота, надобно ли дать ныне битву. Большинство голосов было подано за битву; потому Ксеркс не послушался предостережений Артемисии, царицы Галикарнасской, и велел кораблям строиться в боевой порядок, чтобы утром начать сражение».
- Д) «Вначале Александр выслал разведчиков, а когда на них напали персы, пытаясь сбросить назад в реку, двинулся сам. Потеряв нескольких военачальников, персы отошли. В ожесточенной схватке Александр едва избежал гибели. Его спасли прочный шлем и верный друг Клит Чёрный, вовремя подоспевший на помощь».

1 → ☐ 2 → ☐ 3 → ☐ 4 → ☐ 5 → ☐

4. Внимательно посмотрите на иллюстрацию и ответьте на вопросы:



- 1) Как называется вспомогательная историческая дисциплина, которая изучает монеты? _____
- 2) Профиль какого императора отчеканен на монете? _____
- 3) За что христиане почитают данного императора? _____
- 4) Как сейчас называется город, который данный правитель сделал столицей своей империи? _____

5. Перед вами несколько суждений. Если согласны с ними – напишите «да», а если не согласны – «нет».

- 1) Жреца, который гадал по внутренностям жертвенных животных, римляне называли гарусник. _____
- 2) Философ Аристотель был воспитателем Александра Македонского. _____

- 3) Цинь Шихуан почитал конфуцианство и провозгласил его «верой благородных мужей». _____
- 4) В середине II тысячелетия до н.э. Египтом правила женщина-фараон Хатшепсут. _____
- 5) «Я хочу быть таким правителем, какого бы я сам желал себе, если бы был подданным» – эта фраза принадлежит стратегу Периклу. _____

6. Напишите год, когда произошло данное событие:

- 1) Победа греков в битве при Марафоне – _____
- 2) Легендарное основание Рима – _____
- 3) Битва при Гавгамелах и гибель Персидской державы – _____
- 5) Первое избрание Перикла первым стратегом Афин – _____
- 6) Изгнание Тарквиния Гордого из Рима – _____
- 7) Гибель трех римских легионов в Тевтобургском Лесу – _____

7. Продолжите логическую последовательность.

- 1) Зевс – Юпитер; Арес – Марс; Посейдон – _____
- 2) Венера – Афродита; Юнона – Гера; Диана – _____

8. Вставьте пропущенные имена и названия.

..... и – легендарные братья-близнецы. По преданию, они были детьми весталки и бога Были брошены на берегу реки , где их выкормила волчица. Повзрослев, они свергли узурпатора и вернули власть над родным городом своему деду, царю , а сами решили основать собственную общину. Не договорившись о месте для нового города, братья рассорились, и один убил другого.

9. Решите историческую задачу

В 47 году н.э. император Клавдий провёл большие празднества, охватившие всю Римскую империю. А чему были посвящены эти праздничные мероприятия?

10. Хороший историк помнит достижения своих предшественников. Соотнесите открытие с человеком, который его совершил:

- | | |
|---|--------------------|
| 1) Нашел Трою и произвел её раскопки | А) К. Говард |
| 2) Обнаружил гробницу Тутанхамона | Б) Г. Зданович |
| 3) Начал масштабные раскопки Аркаима | В) Г. Шлиман |
| 4) Открыл наскальные рисунки в Каповой пещере | Г) А. Рюмин |
| 5) Расшифровал текст Розеттского камня | Д) Ж.-Ф. Шампольон |

1	2	3	4	5